



## Gebäudecheck durchführen

### Bedeutung für das Klima



Nach einhelliger Expertenmeinung wird die Wärmewende in Deutschland schwieriger als die Stromwende. Dies gilt gleichermaßen für Industrie, Handel und Haushalte, auch wenn die Wärmenutzung in den Sektoren unterschiedlich ist. Der Grund liegt bei Gebäuden vor allem am Dämmstandard des Altgebäudebestandes. Dies gilt selbstverständlich auch für Schulhäuser. Der Anteil der Emissionen, die durch Erzeugung von Wärme entsteht, beträgt ca. 15% des gesamten CO<sub>2</sub>-Ausstoßes.

Quelle: [UBA](#)

### Beschreibung und Ziele des Projekts



Die Gebäude müssen als wesentliche Verursacher der CO<sub>2</sub>-Emissionen einer Schule sehr früh, idealerweise mit Hilfe von automatisierter Software, erfasst und bewertet werden (vgl. Klimaschutzplan). Die nötigen Daten dazu kennt i.d.R. der Sachaufwandsträger, die Energieberatung, die Schulleitung und der Hausmeister. Gebäudechecks müssen von professionellen Energieberatungsbüros durchgeführt werden, deren Vorgehensweise und Ergebnisse jedoch auf geeignete Weise in den Unterricht mit einfließen sollen. Eigene Energiechecks durch Schülerinnen und Schüler, z. B. mit Thermokamera oder Messgeräten sollten ergänzend durchgeführt werden. Alle Messungen sind der ganzen Schulfamilie zugänglich zu machen und werden entsprechend kommuniziert. Hilfreich ist eine Visualisierung über entsprechende Anzeigen im Gebäude.



### Bezug zu den SDGs

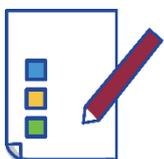


### Mögliche Projektpartner



- Klimamanagement des Sachaufwandsträgers oder des Schulorts
- Bayerische Architektenkammer
- Umweltverbände
- Energieberatungen
- Kaminkehrerinnen und Kaminkehrer
- Für berufliche Schulen: IHK und HWK

### Mögliche Arbeitsschritte



- Kontaktaufnahme mit Sachaufwandsträger, ggf. Energieberatung
- Ortsbegehung durchführen
- Ermittlung der Verbrauchs-/ Istwerte
- Kontaktaufnahme mit Energieagentur und Wertevergleich

- Kommunikation der Ergebnisse an die Schulfamilie und den Sachaufwandsträger
- Altersgemäße Integration der Ergebnisse in den Unterricht
- Anregung von baulichen Maßnahmen (Heizungseinstellungen optimieren, Heizungstausch, Pumpenwechsel bei alten Heizungen, Gebäudedämmung, Fenstertausch, Lüftungsanlage mit Wärmerückgewinnung etc.)
- Öffentlichkeitsarbeit (Homepage, Artikel in der Lokalpresse, digitaler Infoscreen, Jahresbericht etc.)



### Umsetzbarkeit

- Kurz-, mittel- und langfristig



### Zielgruppe

- Sachaufwandsträger
- Schulfamilie



### Weitere Informationen

- [Bayerische Architektenkammer - Klimadetektive](#)
- [Bayerische Architektenkammer - Beratungsstelle Energieeffizienz](#)
- Mitglieder der Bayerischen Energieagenturen e.V.
- Schlüsselprojekt „PV-Anlage bauen“
- Schlüsselprojekt „Ökostrom verwenden“
- Schlüsselprojekt „Lüftungskonzept einführen“
- Schlüsselprojekt „E-Mobilität fördern“
- Schlüsselprojekt „Fahrradkonzept entwickeln“
- Schlüsselprojekt „Klimabotschafter/innen wählen“