



Lüftungskonzept einführen



Bedeutung für das Klima

Richtiges Lüften während der Heizperiode wirkt sich stark auf den Energieverbrauch aus und trägt zur Reduzierung des CO₂-Ausstoßes bei. Die kontrollierte Raumlüftung mit Wärmerückgewinnung kann gegenüber der natürlichen Lüftung zusätzlich Primärenergie einsparen, weil Lüftungswärmeverluste einen Großteil der gesamten Wärmeverluste von Gebäuden ausmachen.

Quelle: [Energie-Experten](#), [Verbraucherzentrale](#)

Beschreibung und Ziele des Projekts

Durch richtiges Lüften in den Klassenzimmern und im ganzen Schulgebäude sollen Energieverbrauch und Heizkosten gesenkt werden.

Die Reduktion erfolgt umso wirkungsvoller, je besser die Gebäudehülle der Schule gedämmt ist.

Außerdem wirkt sich ein gutes Lüftungskonzept positiv auf die Luftqualität sowie die Innenraumlufthygiene aus und stellt somit einen wichtigen Beitrag zur Gesundheit der Lernenden und der Lehrkräfte dar.

Lüftungsanlagen unterstützen zudem eine förderliche Lernumgebung, da die Konzentrationsfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler durch die automatische Sauerstoffzufuhr verbessert wird.

Quelle: [Fraunhofer-Institut](#)



Bezug zu den SDGs



Mögliche Projektpartner

- Sachaufwandsträger
- Energieberatung
- Fachbetrieb für Lüftungssysteme



Mögliche Arbeitsschritte

- Stoß- und Querlüften: Entwickeln von Regeln (Do & Don't) zum richtigen Lüften in den Klassenzimmern und im ganzen Schulgebäude – angepasst an die Ausstattung und Konzeption des Gebäudes
- Einbinden der Klimabotschafter/innen zur Kommunikation der Regeln
- CO₂-Ampeln: Hilfe beim Aufrechterhalten einer optimalen Luftqualität
- Ggf. Beratung und Planung mit dem Sachaufwandsträger zur Installation eines mechanischen Lüftungssystems mit Wärmerückgewinnung





Umsetzbarkeit

- Kurz- mittel- bis langfristig



Zielgruppe

- Alle Schularten
- Schulfamilie



Weitere Informationen

- [Umweltbundesamt](#): „Richtig Lüften in Schulen“
- Schlüsselprojekt „Gebäudecheck durchführen“
- Schlüsselprojekt „Klimabotschafter/innen wählen“