



## Mülltrennung im gesamten Schulgelände

### Bedeutung für das Klima



Schulen produzieren ähnliche Abfälle wie große Dienstleistungsunternehmen: Papier, Pappe, Kunststoffe, Verpackungen, Bioabfälle, Druckerpatronen, Glas, Leuchtmittel sowie diversen Restmüll. Landen wertvolle und recyclingfähige Stoffe im Restmüll, werden diese dem Ressourcenkreislauf entzogen und verursachen bei der Verbrennung klimaschädliche Emissionen.

Enthält der Restmüll noch 39 % Kohlenstoff, bedingt durch einen hohen Anteil an Kunststoffen, Verbundpackungen oder Papier, setzen sich bei einer 1.100-Liter-Restmülltonne 157 kg CO<sub>2</sub> frei.

Quelle: [Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung \(LI\) Hamburg: Kleines Handbuch Klimaschutz. 50 Tipps zum Klimaschutz an Schulen. Hamburg, 2015.](#)

### Beschreibung und Ziele des Projekts



Über konsequente Mülltrennung soll die Restmüllmenge im gesamten Schulgelände reduziert werden. Außerdem können durch eine saubere Getrennsammlung Wertstoffe im Recycling- und Wiederverwendungskreislauf nachhaltig genutzt werden. Die Schülerinnen und Schüler lernen, Abfallstoffe zu unterscheiden und den entsprechenden Wertstoff- bzw. Abfallbehältern zuzuführen.



### Bezug zu den SDGs



### Mögliche Projektpartner



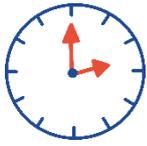
- Abfallzweckverbände, Entsorger
- Recycling-Unternehmen
- Sachaufwandsträger

### Mögliche Arbeitsschritte



- Bestandsaufnahme zu Abfallmengen und –sorten mit Schülerinnen und Schülern durchführen
- Kontaktaufnahme mit dem Sachaufwandsträger zur Vorstellung des Mülltrennungskonzepts: Klärung der Kosten und Finanzierung der Mülltrennungsbhälter.
- Ist- und Soll-Zustand mit dem Hausmeisterdienst erörtern
- Entscheidung herbeiführen: Welche Abfälle werden an welchen Standorten zukünftig getrennt gesammelt?
- Behälter für die Mülltrennung besorgen, aufstellen und eindeutig kennzeichnen:
  - Im Klassenzimmer: z.B. Papier und Restmüll
  - Im Schulhaus: z.B. Papier, Wertstoffe, Biomüll und Restmüll - Sprechen Sie hierzu mit Ihrem Sachaufwandsträger (Brandschutz beachten).

- Sensibilisierung der Reinigungskräfte zur fachgerechten Entsorgung des Abfalls
- Schulfamilie über die Trennung informieren
- Aufklären und Werben für saubere Getrenntsammlung
- Öffentlichkeitsarbeit: Artikel für Jahresbericht bzw. Presse verfassen



### Umsetzbarkeit

- **Kurzfristig:** Müllanalyse
- **Mittelfristig:** Verbesserung der Getrenntsammlung in Zusammenarbeit mit den schulischen Gremien, dem Hausmeister- und Reinigungsdienst
- **Langfristig:** Erneuerung von Verträgen mit Reinigungsdiensten



### Zielgruppe

- Alle Altersstufen
- Lehrkräfte
- Schulverwaltung



### Weitere Informationen

- [Abfallratgeber Bayern](#)
- [Mülltrennung wirkt – Initiative der dualen Systeme](#)
- Unterrichtsmaterial: [Portal Globales Lernen](#)
- Unterrichtsmaterial: [Die Wertstoffprofis](#)
- Unterrichtsmaterial: [ZAW-Donau-Wald](#)